Учебно-тренировочный центр № 21
АО «Международный аэропорт «Внуково»

УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК
ЦЕНТРАЛЬНОГО МТУ
РОСАВИАЦИИ

_____ **ДМИТРИЕВ А.С.**

« 24 **»** 02 **20**25 **г**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЧЛЕНОВ ЛЕТНЫХ ЭКИПАЖЕЙ ВС ТУ-204 И ЕГО МОДИФИКАЦИЙ, ТУ-214 И ЕГО МОДИФИКАЦИЙ»

г. Москва

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа является дополнительной профессиональной программой повышения квалификации, которую осваивают члены летных экипажей ВС по курсу «Аварийно-спасательная подготовка членов летных экипажей ВС Ту-204 и его модификаций, Ту-214 и его модификаций», выполняющие полеты на ВС Ту-204 и его модификаций, Ту-214 и его модификаций.

Настоящая программа является составной частью системы профессиональной подготовки авиационного персонала и реализуется в целях поддержания и совершенствования уровня теоретических знаний и практических навыков в ожидаемых условиях и особых ситуациях согласно п.5.99 ФАП-128.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аварийно-спасательная подготовка членов летных экипажей ВС» (далее Программа) является основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, умений и навыков, которые должен получить член летного экипажа в процессе подготовки в соответствии с квалификационно-должностными требованиями.

В настоящей Программе реализованы **требования**:

– Воздушного кодекса РФ (Федеральный закон от 19.03.1997 г. №60-ФЗ),

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);

– ФАП «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ №128 от 31.07.2009г.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минтранса России от 02.10.2017 г. № 399 «Требования к порядку разработки, утверждения и содержания программ подготовки специалистов, согласно перечня специалистов авиационного персонала ГА».

Цель подготовки:

– подготовка членов летных экипажей ВС для выполнения возложенных на них обязанностей;

– совершенствование и поддержание профессиональной подготовки, повышение уровня знаний и практических умений членов летных экипажей ВС, особенно по редко применяемым в повседневной работе процедурам;

– изучение изменений в нормативных документах;

– изучение правил выполнения полетов и технологии работы экипажа;

– изучение вопросов профессиональной деятельности в опасных, аварийных, сложных и усложненных условиях полета (особых случаях полёта);

– изучение анализа безопасности полетов в гражданской авиации РФ, в авиакомпаниях по эксплуатируемому типу ВС.

Учитывая, что аварийно-спасательное оборудование, установленное на всех модификациях ВС Ту-204 и Ту-214, имеет несущественные различия, но в ходе реализации программы слушатели обучаются использовать аварийно-спасательное оборудование всех модификаций Ту-204 и Ту-214 в полном объеме.

В результате подготовки слушатели должны

знать:

– аварийные типовые ситуации на борту ВС и факторы угрозы, сопровождающие эти ситуации;

– основной порядок действий в аварийных типовых ситуациях;

– состав и комплектность бортового аварийно-спасательного оборудования (БАСО);

иметь:

– навыки организации взаимодействия между членами экипажа в аварийных ситуациях;

– твердые навыки правильного и эффективного применения БАСО, средств аварийной радиосвязи, средств сигнализации и обнаружения.

уметь:

– применять принципы руководства экипажем ВС и пассажирами для предотвращения и подавления паники;

– принимать правильное решение при быстром развитии аварийных ситуаций;

обладать:

– психологической устойчивостью к неожиданному возникновению аварийных ситуаций и применять принципы руководства пассажирами для предотвращения и подавления паники.

Программа основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и реализуется с использованием очной формы обучения. Каждый модуль является законченным этапом обучения.

Программа состоит из следующих модулей:

Модуль 1. Аварийно-спасательная подготовка (суша) членов летных экипажей ВС.

Модуль 2. Водная аварийно-спасательная подготовка членов летных экипажей ВС.

Требования, установленные ФАП и другими НПА, к лицу, проходящему подготовку и перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования.
Требования к обладателю свидетельства члена летного экипажа установлены главами IV, V, VI, XII, XIII Приказа Минтранса России от 12.09.2008г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», устанавливающими требования в области подготовки членов лётных экипажей ВС.

К прохождению подготовки допускаются слушатели, имеющие квалификационную отметку о допуске к изучаемому ВС.

Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

По результатам прохождения слушателем обучения по Модулю Программы составляется экзаменационная ведомость, на основании которой оформляется документ установленного образца (справка) об окончании обучения.

Дополнительно выдается задание на тренировку и вкладыш о прохождении АСП.

В случае освоения слушателем изучаемого модуля не в полном объеме или в случае не прохождения аттестации, слушателю по запросу выдается справка о периоде обучения.

Форма подготовки: очная.

Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Контроль знаний и навыков предусматривает:

– текущий контроль знаний, который проводится в формах систематического опроса на занятиях 2-3 слушателей по каждой теме учебной программы, собеседования

или тестирования на этапе изучения теоретических материалов который предусмотрен учебной программой без выделения дополнительного времени. Время, отводимое на текущий контроль знаний определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от общего времени занятий;

– итоговый контроль знаний, который проводится в виде итоговой аттестации (квалификационного экзамена), предусмотренного учебным планом программы.

Оценка уровня подготовки на итоговой аттестации (квалификационном экзамене) проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – «отлично» – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний.

4 – «хорошо» – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки.

3 – «удовлетворительно» - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, но допустимые для продолжения подготовки.

2 – «плохо» – знания, продемонстрированные слушателем недостаточны, и не соответствуют уровню его квалификации.

1 – «единица» – слушатель отказался отвечать на вопросы билета.

В случае получения слушателем при сдаче итоговой аттестации (квалификационного экзамена) **оценки ниже «4»**, он не аттестуется.

Проверка знаний и навыков на квалификационном экзамене проводится по результатам выполнения практических заданий, предусмотренных учебной программой, в соответствии с Заданием на тренировку. По каждому заданию в Задании на тренировку выставляется оценка по 5-балльной шкале. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое всех выставленных оценок по дисциплине. Время, отводимое на контроль знаний и навыков, не установлено, определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от общего времени занятий.

Результат сдачи квалификационного экзамена слушателем фиксируется в учебном журнале, экзаменационной ведомости.

Освоение специалистом Программы считается завершенным после успешной сдачи квалификационного экзамена.

Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Занятия проводятся в учебных аудиториях, компьютерных классах УТЦ № 21, а также УТЦ № 21 может осуществлять обучение (подготовку) за пределами своего местоположения при условии соблюдения п.36 ФАП-289.

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

– соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;

– иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;

– быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (схемы, плакаты, макеты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

При проведении занятий преподавателям рекомендуется:

– излагать учебный материал логически последовательно доступным для слушателей языком;

– использовать наглядные пособия и технические средства обучения для обеспечения доступности восприятия слушателями учебного материала;

– при изложении наиболее сложных вопросов Программы добиваться от слушателей понимания сути вопроса,

– закреплять учебный материал путем систематического опроса слушателей

по каждой учебной теме Программы.

Преподаватели АУЦ должны соответствовать следующим требованиям:

– соответствовать требованиям профессиональных стандартов;
– обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;
– знать содержание настоящей программы подготовки;
– знать требования воздушного законодательства применительно к осуществляемой деятельности;
– знать методы и приемы обучения, в том числе методику использования современного оборудования и технических средств обучения;
– иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения;
– проходить периодическую подготовку в соответствии с требованиями законодательства.

Технические средства обучения должны включать:

– компьютеры;
– проекционное оборудование;
– наглядные материалы (учебные плакаты, стенды, слайды, видеоматериалы по темам и др.);
– макет дверей и люков ВС/воздушное судно;
– тренажерные устройства: макет пассажирского салона воздушного судна для отработки практических занятий по тушению открытого огня; макет пассажирского салона воздушного судна для отработки практических занятий с имитацией тушения огня на багажной полке, в туалете, на кухне.
– огнетушители различных типов;
– кислородное оборудование различных типов;
– аварийные радиостанции, радиомаяки, средства сигнализации;
– бассейн.

ГЛАВА 3.
ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

Модуль 1.
Аварийно-спасательная подготовка (суша) членов летных экипажей ВС.

№№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Пр. зан.
1.	Анализ результатов АП в ГА. Разбор реальных АП.	**1**	**1**	**-**
2.	Применение аварийно-спасательного оборудования.	**7**	**-**	**7**
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	**В т.ч**	-	-
	Всего:	**8**	**1**	**7**

Модуль 2.
Водная аварийно-спасательная подготовка членов летных экипажей ВС

№ п/п	**Наименование темы**	**Количество часов**		
		Всего	**Лекции**	**Пр. зан.**
1.	Анализ авиапроисшествий, связанных с приводнением ВС	**0,5**	**0,5**	**-**
2.	Руководящие документы, регламентирующие наличие на борту ВС аварийных плавсредств	**0,5**	**0,5**	**-**
3.	Устройство и технические характеристики авиационных спасательных плавсредств. Основные правила и порядок их применения.	**2**	**2**	**-**
4.	Действия экипажа при вынужденной посадке на воду	**1**	**1**	**-**
5.	Действия экипажа по организации эвакуации пассажиров из ВС в воду с использованием спасательных плавсредств.	**3, из них:**	**-**	**3, из них:**
	5.1. Правила обращения с надувными спасательными жилетами экипажа и пассажиров, детским спасательным жилетом (ДСЖ), люлькой(ДСЛ).	0,5	-	0,5
	5.2. Отработка навыков плавания, взаимопомощи и выживания в спасательных жилетах.	1	-	1
	5.3. Подготовка к работе и введение в действие групповых плавсредств. Организация и этапы эвакуации пассажиров с ВС в спасательные плоты.	1,5	-	1,5
6.	6.1. Общие и специальные сведения о выживании в условиях водного пространства.	**1**	**-**	**1**
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	**В т.ч**	**-**	**-**
	Всего:	**8**	**4**	**4**