Учебно-тренировочный центр № 21
АО «Международный аэропорт «Внуково»

УТВЕРЖДАЮ
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ЛЕТНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
РОСАВИАЦИИ

_____В.С. ИЗРАИЛЕВ
«_15_» _____01_____20_24_г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Периодическая наземная подготовка бортрадистов ВС Ил-76 и его модификаций»

г. Москва

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа является программой профессионального обучения повышения квалификации, которую осваивают бортрадисты ВС **Ил-76 и его модификаций** по курсу «Периодическая наземная подготовка бортрадистов ВС Ил-**76 и его модификаций».**

Настоящая программа профессионального обучения повышения квалификации «Периодическая наземная подготовка бортрадистов Ил-**76 и его модификаций»** (далее – Программа) является основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, умений и навыков, которые должны получить бортрадисты ВС **Ил-76 и его модификаций** в процессе подготовки в соответствии с квалификационно-должностными требованиями и требованиями подготовки авиационных специалистов согласно п. 5.84 ФАП-128.

В настоящей Программе реализованы **требования**:

нормативных правовых актов РФ:

– Воздушного кодекса РФ (Федеральный закон от 19.03.1997 г. №60-ФЗ). Действующая редакция,

– Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ). Действующая редакция,

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Минтранса России от 02.10.2017 г. № 399 «Требования к порядку разработки, утверждения и содержания программ подготовки специалистов, согласно перечня специалистов авиационного персонала ГА».

– ФАП «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ №128 от 31.07.2009г.);

– ФАП «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации» (Приказ Минтранса РФ № 362 от 26.09.2012г.);

– Программы «Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации» (Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 г. N 641-р).

Цель подготовки

– подготовка бортрадистов ВС **Ил-76 и его модификаций** для выполнения возложенных на них обязанностей,

– совершенствование и поддержание профессиональной подготовки, повышения уровня знаний и практических умений бортрадистов ВС **Ил-76 и его модификаций**;

– восстановление и поддержание на требуемом уровне обязательных знаний по основным дисциплинам и практических навыков по применяемым процедурам;

– изучение правил выполнения полетов и технологии работы экипажа;

– изучение вопросов профессиональной деятельности в особых условиях полёта;

– изучение анализа безопасности полетов в гражданской авиации РФ, в авиакомпаниях по эксплуатируемому типу ВС.

В результате обучения слушатели должны

знать:

– нормативные документы, регламентирующие летную деятельность;

– правила выполнения полетов в особых условиях;

– классификацию и определения авиационных событий;

– авиационные происшествия, связанные с невыполнением нормативных документов;

– авиационные происшествия, инциденты, повреждения ВС на земле, чрезвычайные происшествия, причины и мероприятия по предотвращения этих событий;

– перечень документов, определяющих формирование системы управления безопасностью полетов;

– конструкцию планера и систем самолетов в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки бортрадистов;

– источники электроэнергии переменного и постоянного тока, резервные и аварийные источники питания;

– работу потребителей электрооборудования;

– назначение комплекса бортового радиоэлектронного оборудования, его классификацию по функциональному назначению, состав и размещение на самолете;

– правила и процедуры эксплуатации авиационного и радиоэлектронного оборудования самолета;

– правила эксплуатации приборного оборудования на земле и в полёте;

– особенности использования оборудования в стандартных условиях и в особых случаях в соответствии с требованиями РЛЭ;

– эксплуатационные процедуры, регламентирующие летную деятельность;

– правила ведения радиотелефонной связи и фразеологию радиообмена;

– состав и комплектность аварийно-спасательного оборудования (БАСО).

уметь:

- оценивать состояние систем ВС при предполетной подготовке и в полете;

– эксплуатировать источники электроэнергии и потребителей электрооборудования на земле и в полёте согласно РЛЭ;

– включать, проверять работоспособность РЭО на предполётной подготовке;

– правильно эксплуатировать радиоэлектронное оборудование в полёте согласно требованиям и рекомендаций РЛЭ;

– правильно считывать информацию с индикаторов;

– оценивать работоспособность приборного оборудования;

– грамотно действовать в случаях срабатывания сигнализации и при отказах приборного оборудования.

– грамотно использовать аэронавигационную информацию при выполнении полетов.

Требования, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, к лицу, проходящему подготовку, и перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования.

Требования к обладателю свидетельства бортрадиста установлены главой XIV Приказа Минтранса России от 12.09.2008г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации», устанавливающими требования в области подготовки бортрадистов ВС, устанавливающими требования в области подготовки бортрадистов ВС.

Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

По результатам прохождения слушателем обучения по Программе составляется экзаменационная ведомость, на основании которой оформляется свидетельство установленного УТЦ № 21 образца. Дополнительно слушателю оформляются задание на тренировку и вкладыш к свидетельству.

В случае освоения слушателем Программы не в полном объеме, или в случае не прохождения аттестации, слушателю по запросу выдается справка о периоде обучения.

Форма подготовки: очная.

При проведении очных занятий возможно использование видеоконференций посредством Skype, Zoom и аналогичных технологий.

Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Контроль знаний и навыков предусматривает:

- текущий контроль знаний, который проводится в формах систематического опроса на занятиях 2-3 слушателей по каждой теме учебной программы, собеседования или тестирования на этапе изучения теоретических материалов;
- промежуточный контроль знаний, который проводится по каждой учебной дисциплине в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, предусмотренных учебным планом программы;
- итоговый контроль знаний (итоговая аттестация), который проводится в форме квалификационного экзамена по всем учебным дисциплинам Программы. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно сдавшие экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты по всем дисциплинам Программы в соответствии с учебным планом.

Время, отводимое на текущий контроль знаний, на зачет, дифференцированный зачет и входное тестирование по АСП, которые предусмотрены учебной программой без выделения дополнительного времени, определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15% от общего времени занятий.

Оценка уровня подготовки на экзамене, дифференцированном зачете проводится с использованием единой 5-балльной системы:

5 – «отлично» – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний.

4 – «хорошо» – знания, продемонстрированные слушателем, недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки.

3 – «удовлетворительно» - знания, продемонстрированные слушателем, неполные и/или имеют замечания, но допустимые для продолжения подготовки.

2 – «плохо» – знания, продемонстрированные слушателем недостаточны, и не соответствуют уровню его квалификации.

1 – «единица» – слушатель отказался отвечать на вопросы билета.

В случае получения слушателем при сдаче экзамена, дифференцированного зачета оценки ниже «4», он не аттестуется.

Оценка уровня подготовки на зачёте проводится по бинарной системе («зачет», «незачет»):

«зачет» – знания, продемонстрированные слушателем, полные и без замечаний или недостаточно полные и/или имеют замечания, но вполне достаточные для продолжения подготовки;

«незачет» - знания, продемонстрированные слушателем, неполные, имеют замечания и не соответствуют уровню его квалификации.

В случае получения слушателем при сдаче зачета оценки «незачет», он не аттестуется.

При проведении экзамена, дифференцированного зачет, по дисциплинам в форме компьютерного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

91%-100% правильных ответов - 5 (пять);
81%-90% правильных ответов - 4 (четыре);
75%-80% правильных ответов - 3 (три);
Ниже 74% правильных ответов - 2 (два).

При проведении итоговой аттестации в форме компьютерного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

81%-100% правильных ответов - зачет;
Ниже 80% правильных ответов - незачет.

Проверка знаний (экзамен, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет) по изученным дисциплинам осуществляется методом индивидуального опроса по контрольным билетам или тестирования с использованием автоматизированного контрольно-обучающего комплекса, под непосредственным контролем назначенного преподавателя. Результат сдачи экзамена, квалификационного экзамена, дифференцированного зачета, зачета слушателем фиксируется в учебном журнале, экзаменационной ведомости.

Освоение специалистом Программы считается завершенным после успешной сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов по каждой учебной дисциплине в соответствии с учебным планом Программы и прохождения итоговой аттестации.

Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Занятия проводятся в учебных аудиториях и компьютерных классах УТЦ № 21. УТЦ № 21 может осуществлять обучение (подготовку) за пределами своего местоположения при условии соблюдения п.36 ФАП-289.

Учебные помещения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (схемы, плакаты, макеты, классные доски, технические средства обучения и т.д.).

При проведении занятий преподавателям рекомендуется:

- излагать учебный материал логически последовательно доступным для слушателей языком;
- использовать наглядные пособия и технические средства обучения для обеспечения доступности восприятия слушателями учебного материала;
- при изложении наиболее сложных вопросов Программы добиваться от слушателей понимания сути вопроса,
- закреплять учебный материал путем систематического опроса слушателей по каждой учебной теме Программы.

Преподаватели АУЦ должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать требованиям профессиональных стандартов;
- обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;
- иметь практический опыт в области педагогики, психологии и производственного

обучения;

– знать содержание настоящей программы подготовки;

– знать требования воздушного законодательства применительно к осуществляемой деятельности;

– знать методы и приемы обучения, в том числе методику использования современного оборудования и технических средств обучения;

– иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми в процессе обучения;

– проходить периодическую подготовку в соответствии с требованиями законодательства.

Технические средства обучения:

– компьютеры;
– проекционное оборудование;
– макеты систем и агрегатов, графики, диаграммы;
– плакаты приборных досок и пультов самолета ВС Ил-76 и его модификаций;
– альбом схем и рисунков по приборному оборудованию ВС Ил-76 и его модификаций;
– схемы, плакаты, номограммы РЛЭ;
– метеокарты, метеоинформация;
– плакаты, схемы, графики, диаграммы, контрольные карты;
- методические разработки, наглядные пособия, электронные пособия (учебные плакаты, образцы документов, видеоматериалы, видеофильмы и др.).

Методические рекомендации по проведению аварийно-спасательной подготовки членов летных экипажей

Тема 1. Анализ результатов АП в ГА. Разбор реальных АП.

Лекционный материал с использованием презентационных материалов.

Тема 2. Применение аварийно-спасательного оборудования.

2.1. Отработка навыков по применению ручных огнетушителей

Место проведения: учебный класс; тренажерные устройства: макет салона воздушного судна для отработки практических занятий по тушению открытого огня; макет салона воздушного судна для отработки практических занятий с имитацией тушения огня на багажной полке, в туалете, на кухне.

Обеспечение: огнетушители; макет салона воздушного судна для отработки практических занятий по тушению открытого огня; макет салона воздушного судна для отработки практических занятий с имитацией тушения огня на багажной полке, в туалете, на кухне; дымозащитное оборудование.

Цель: выработать навыки в тушении горящих материалов, в правильном выборе и применении огнетушителей различных типов.

Порядок организации и выполнения:

1. Инструктаж по технике безопасности при нахождении на тренажерном устройстве и в зоне тренировки.
2. Виды дымозащитного оборудования, принципы использования, места размещения.
3. Тушение пожара проводится с наветренной стороны с начального расстояния 2-3 м (в случае необходимости возможны приближения к очагу пожара с любой стороны).

4. Пожар считается потушенным, если не возникает повторного воспламенения и отсутствует тление.

2.2. Отработка навыков по открыванию входных и аварийных выходов.

Место проведения: класс практических занятий, ВС или макет тренажерного устройства.

Цель: выработать навыки по открытию входных и аварийных выходов ВС.

Порядок организации и выполнения:

- Инструктаж по ТБ при нахождении на тренажере или на ВС. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности слушателей.
- Открытие входных дверей и аварийных выходов. Последовательность действий при открытии аварийных выходов.
- Показ последовательности действий при открытии.
- Особенности открытия входных дверей и аварийных выходов. Открытие происходит как изнутри, так и снаружи.
- Анализ операций по открытию (закрытию) выходов с указанием ошибок слушателей. Повтор операций по открытию (закрытию) выходов слушателями.

2.3. Отработка навыков по применению средств эвакуации (трапы, канаты и др). возможно совмещение с п.2.2.

Место проведения: класс практических занятий, ВС или макет тренажерного устройства.

Цель: выработать навыки по применению средств эвакуации (трапы, желоба, канаты), которыми оборудован эксплуатируемый тип ВС.

Порядок организации и выполнения:

1. Инструктаж по ТБ при нахождении на тренажерном устройстве АСП/ВС, в зоне тренировок и в зоне проема аварийных выходов. Требования к экипировке и обуви слушателей.
2. Демонстрация трапа, используемого при аварийной посадке. Особенности выпуска трапа и его размещение. Отрабатываются навыки покидания ВС по трапу.
3. Приведение в действие желоба при аварийной посадке (если есть на ВС). Показ последовательности разворачивания, приведение в действие желоба, закрепления желоба, спуска по желобу и страховки эвакуируемых.
4. Показ мест установки канатов, особенностей покидания ВС.
5. Разбор действий слушателей при покидании по трапу (подготовка, поза, покидание, приземление). Разбор действий страхующих. Повтор слушателями упражнений при выявлении ошибок.

2.4. Отработка навыков по применению кислородного и дымозащитного оборудования.

Место проведения: учебный класс / ВС.

Цель: выработать навыки по применению кислородного (КО) и дымозащитного оборудования (ДО).

Порядок организации и выполнения:

1. Действия по подготовке к работе КО. Техника безопасности при работе с КО. Подготовка к работе переносного КО. Правила пользования масками.
- Меры безопасности при обращении с кислородным оборудованием. Предполетная проверка КО. Отработка навыков по оказанию помощи с применением КО.
2. Определение работоспособности приборов по индикатору и манометру. Подключение маски КО и выбор режима работы оборудования.
3. Контроль умения быстро и правильно одевать КО и ДО. Контроль умения подгонки оборудования по размеру лица. Контроль умения определять

работоспособность приборов по индикатору. Контроль над умением подсоединять маски КО и ДО к приборам и правильно выбирать режимы работы оборудования.

2.5. Отработка навыков применения аварийных средств радиосвязи.

Место проведения: учебный класс.

Цель: выработать навыки по применению аварийных радиостанций, радиомаяков, радиобуев.

Порядок организации и выполнения:

- Виды радиостанций (радиомаяков), выбор режимов работы в зависимости от времени суток, широты местности и зон влияния.
- Разворачивание радиостанций, подключение, выбор режимов работы. Особое внимание уделяется порядку использования радиостанций, радиомаяков в рамках системы КОСПАС—САРСАТ.

2.6. Отработка взаимодействия членов экипажа при вынужденной посадке.

- Отработка взаимодействия в аварийных ситуациях:

- подготовка к аварийной посадке на сушу;
- пожар на борту ВС;
- эвакуация пассажиров на сушу.

- Взаимодействие членов экипажа при эвакуации пассажиров; принятие правильного решения и выполнение обязанностей членами экипажа под воздействием стресса, паники.
- Основные принципы предупреждения и подавления паники среди пассажиров, руководство пассажирами. Практические «ролевые» занятия с показом видеоматериалов по реальным аварийным ситуации при эвакуации пассажиров.
- Разбор упражнений, выявление ошибок.

Использование презентационных материалов.

ГЛАВА 3. ТЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ НАЗЕМНОЙ ПОДГОТОВКИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование дисциплин	Итого	Лекции (час)	Практ. занят. (час)	Форма контр. знаний
1.	Воздушное право	**6**	**4**	**-**	**2, экз.**
2.	Система управления безопасностью полётов	**4**	**3**	**-**	**1, ДЗ**
3.	Конструкция и эксплуатация воздушного судна и его систем, в т. ч.:	**26, в т.ч.:**	**22, в т.ч.:**	**-**	**4, экз., в т.ч. ДЗ**
	Раздел 1. Электрооборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности	**12**	**10**	**-**	**2, экз.**
	Раздел 2. Радиооборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности	**12**	**10**	**-**	**2, экз.**
	Раздел 3. Приборное оборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности	**2**	**2**	**-**	**в т.ч. ДЗ**
4.	**РЛЭ ВС**	**6**	**4**	**-**	**2, экз.**
5.	**Навигация**	**4**	**3**	**-**	**1, зачет**
6.	Метеорология	**6**	**3**	**1**	**2, экз.**
7.	Радиотелефония	**6**	**4**	**-**	**2, ДЗ**
8.	Приём на слух сигналов азбуки Морзе	**2**	**-**	**2**	**в т.ч. ДЗ**
9.	Аварийно-спасательная подготовка (суша) членов летных экипажей ВС	**8**	**1**	**7**	**в т.ч. ДЗ**
	Итоговая аттестация (кв. экзамен)	1	-	-	**1, экз.**
	ИТОГО:	**69**	**44**	**10**	**15**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная дисциплина 1.
«Воздушное право»

№	Наименование Темы	Кол-во часов	
		Всего	Лекции
1.	Воздушный кодекс РФ (Федеральный закон от 19.03.97г. № 60-ФЗ)	1	1
2.	Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ». Приказ Минтранса РФ от 31.07.09г. № 128.	1,5	1,5
3.	Федеральные правила использования воздушного пространства РФ. Постановление Правительства от 11.03.10г. № 138	1	1
4.	ФАП «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям Федеральных авиационных правил». Приказ Минтранса от 25.09.2015 № 285	0,5	0,5
	Экзамен	**2**	**-**
	ИТОГО:	**6**	**4**

Учебная дисциплина 2.
«Система управления безопасностью полетов»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	Лекции
1.	Классификация и определения авиационных событий	1	1
2.	Расследование авиационных событий	1	1
3.	Система управления безопасностью полетов	1	1
	Дифференцированный зачет	**1**	**-**
	ИТОГО:	**4**	**3**

Учебная дисциплина 3.
«Конструкция и эксплуатация воздушного судна и его систем»

Раздел № 1. «Электрооборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	Лекции
1	Эксплуатация источников электроэнергии переменного тока	2	2
2	Эксплуатация источников электроэнергии постоянного тока	2	2

3	Эксплуатация электрооборудования самолетных систем	6	6
	Экзамен	**2**	**-**
	ИТОГО:	**12**	**10**

<u>Раздел № 2.</u> «Радиооборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности»

№/ №	**Наименование темы**	**Количество часов**	
		Всего	**Лекции**
1.	Общие сведения о радиооборудовании.	0,5	0,5
2.	Радиосвязное оборудование и его эксплуатация	5,5	5,5
3.	Радионавигационное оборудование и его эксплуатация	1	1
4.	Радиолокационное оборудование и его эксплуатация	2	2
5.	Аварийные средства связи	1	1
	Экзамен	2	-
	ИТОГО	**12**	**10**

<u>Раздел № 3.</u> «Приборное оборудование ВС и его летная эксплуатация. Проверка исправности»

№	**Наименование темы**	**Количество часов**	
		Всего	**Лекции**
1.	Общие сведения об использовании приборного оборудовании самолета. Изменения и доработки	1	1
2.	Взаимосвязи приборного и радиооборудования самолета	0,5	0,5
3.	Эксплуатация средств регистрации полетной информации	0,5	0,5
	Дифференцированный зачет	**в т.ч.**	**-**
	ИТОГО:	**2**	**2**

Учебная дисциплина 4.
«РЛЭ ВС»

№	**Наименование темы**	**Количество часов**	
		Всего	**Лекции**
1.	Эксплуатационные и летные ограничения ВС ИЛ-76 и его модификаций	0,5	0,5
2.	Подготовка к полету.	0,5	0,5
3.	Выполнение полёта. Выполнение заходов на посадку и посадок в условиях II/III категории ИКАО и взлетов при видимости на ВПП менее 400м.	1	1
4.	Выполнение полетов в особых условиях, действия в сложных и аварийных ситуациях. Выполнение полетов в условиях сдвига ветра.	2	2
	Экзамен	**2**	**-**
	ИТОГО	**6**	**4**

Учебная дисциплина 5.
«Навигация»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	Лекции
1.	Самолетовождение с использованием навигационного оборудования. Выполнение маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли, при срабатывании БСПС.	1,5	1,5
2.	Самолетовождение с использованием GPS. Полеты в условиях RNP.	1,5	1,5
	Зачёт	**1**	**-**
	ИТОГО:	**4**	**3**

Учебная дисциплина 6.
«Метеорология»

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практич. занятия
1.	Основные атмосферные процессы, обусловливающие погоду. Особенности метеорологических условий полета в верхней тропосфере и нижней стратосфере.	1	0,5	0,5
2.	Метеорологические явления, неблагоприятные и опасные для полета. Требования руководящих документов по обеспечению безопасности полета в их зоне.	2	2	-
3.	Метеорологическое обеспечение полетов.	1	0,5	0,5
	Экзамен	**2**	-	**-**
	ИТОГО:	**6**	**3**	**1**

Учебная дисциплина 7.
«Радиотелефония»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	Лекции
1	Авиационная электросвязь	2	2
2	Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве РФ.	1	1
3	Отказ бортовых или наземных систем (средств) радиосвязи	1	1
	Дифференцированный зачёт	**2**	-

	ИТОГО	**6**	**4**

Учебная дисциплина 8.
«Приём на слух сигналов азбуки Морзе»

№	Наименование темы	Количество часов	
		Всего	**Практ. занятия**
1.	Приём на слух тренировочных текстов со скоростью 60-80-90-100 знаков в минуту	0,5	0,5
2.	Передача на телеграфном ключе тренировочных текстов со скоростью 60-80-90-100 знаков в минуту	0,5	0,5
3.	Приём и передача сообщений с помощью авиационного Щ-кода	1	1
	Дифференцированный зачет	**В т.ч.**	**-**
	ИТОГО	**2**	**2**

Учебная дисциплина 9.
Аварийно-спасательная подготовка (суша) членов летных экипажей ВС.

№№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Пр. зан.
1.	Анализ результатов АП в ГА. Разбор реальных АП.	**1**	**1**	**-**
2.	Применение аварийно-спасательного оборудования.	**7**	**-**	**7**
	Дифференцированный зачет	**В т.ч**	-	**-**
	Всего:	**8**	**1**	**7**

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Наименование дисциплин	**Всего, час.**
Итоговая аттестация (кв. экзамен)	**1, экз.**