

Определения и сокращения

Дополнительная профессиональная программа - вид дополнительной образовательной программы. К дополнительным профессиональным программам относят программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Обучение (подготовка) - целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями и навыками.

Программа повышения квалификации - вид дополнительной профессиональной программы, реализация которой направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Слушатели - лица, осваивающие программу подготовки

ВС - Воздушное судно

ВТ - Воздушный транспорт

ГА - Гражданская авиация

ДОТ - Дистанционные образовательные (обучающие) технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников

ИАТА - Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА от англ. IATA - International Air Transport Association)

ИКАО - Международная организация гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO - International Civil Aviation Organization)

МАГАТЭ - Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ от англ. IAEA - International Atomic Energy Agency) — международная организация для развития сотрудничества в сфере мирного использования атомной энергии

ОГ - Опасные грузы

ООН - Организация Объединённых Наций - международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами

РМ - Радиоактивные материалы

ТИ - Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (ИКАО, Doc 9284, действующее издание)

ТСО - Технические средства обучения

УВД - Управление воздушным движением

УТЦ № 21 - учебно-тренировочный центр № 21 АО «Международный аэропорт «Внуково»

MSDS - паспорт безопасности химической продукции (Material Safety Data Sheet). документ международного стандарта, который содержит информацию о свойствах химического вещества или продукта, потенциальных опасностях и мерах предосторожности при работе с ним

NOTOC - Notification to Captain / Уведомление командира воздушного судна о наличии на борту особого груза

1 Общие положения

Введение

Настоящая программа – Программа первоначальной подготовки персонала, ответственного за обработку и приемку отправок опасных грузов, «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (далее – Программа) - является дополнительной профессиональной программой, программой повышения квалификации и обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами в области перевозки опасных грузов воздушным транспортом, к подготовке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов предприятий (организации, авиапредприятия, эксплуатанта), которые не включены в перечень специалистов авиационного персонала гражданской авиации.

Цель проведения подготовки

Целью реализации данной Программы является получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности указанного функционала специалистов при осуществлении операций с опасными грузами, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Требования к результатам обучения. Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей Программе, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (способностью и готовностью осуществлять трудовые функции):

- способностью правильно обработать и принять опасные грузы к воздушной перевозке;
- способностью собрать и предоставить данные, касающиеся безопасности.

В результате подготовки слушатели должны

знать:

- нормативно-правовую базу перевозки опасных грузов;
- описание опасных грузов;
- специальные положения;
- варианты упаковывания опасных грузов, включая ограничения по количеству;
- требования к упаковыванию опасных грузов;
- требования к маркировке и нанесению знаков опасности;
- правила заполнения сопроводительной документации на опасные грузы;
- порядок сбора и передачи данных, касающихся безопасности.

уметь:

- проверить правильность заполнения Декларации грузоотправителя об опасных грузах и других документов перевозки;
- проверить расхождения государств и эксплуатантов;
- проверить правильность нанесения маркировки и знаков опасности;
- проверить упаковочный комплект и состояние грузового места;
- заполнять контрольный перечень приемки опасных грузов к воздушной перевозке;
- предоставлять информацию о грузовой отправке в целях планирования погрузки;
- хранить документы на опасные грузы;
- предоставлять отчеты об инцидентах и происшествиях, связанных с опасными грузами;
- действовать в аварийной обстановке.

Требования к лицу, проходящему подготовку

Категория слушателей: персонал, ответственный за обработку и приемку отправок опасных грузов.

Требования к слушателям:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Ссылки на положения законов, федеральных авиационных правил, устанавливающих требования к лицу, проходящему подготовку, а также на международные стандарты и правила

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (зарегистрированный в Минюсте России 29.09.2008 № 12356);
- Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (ИКАО, Doc 9284, действующее издание);
- Руководство по основанному на компетенциях подходу к подготовке и оценке персонала в области опасных грузов (ИКАО, Doc 10147).

При разработке Программы учитывались стандарты и рекомендуемая практика Организации Объединенных Наций (ООН), Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА) и Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).

Документы, подтверждающие прохождение подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения программы подготовки

Лицам, успешно освоившим программу в полном объеме и успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные программой, выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения, оформленное в соответствии с требованиями Руководства по качеству УТЦ №21.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В случае освоения программы не в полном объеме или при получении неудовлетворительной оценки УТЦ №21 выдает соответствующий документ (справку) с указанием даты и объема проведенной подготовки.

Форма подготовки: Вариант 1 - очная;

Вариант 2 - очная с применением ДОТ. При реализации Программы по Варианту 2 с применением ДОТ занятия проводятся в виртуальных учебных аудиториях.

Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения Программы и уровня знаний, умений и навыков, предусмотренных данной Программой, предполагает следующие виды контроля: текущий контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме выполнения упражнений в процессе проведения учебных занятий и служит для оценки успешности освоения учебного материала и внесения необходимых корректировок в процесс обучения. Время, отводимое на текущий контроль,

Программой не установлено, при проведении лекций и практических занятий оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15 % от общего времени занятий. При проведении обучения с применением ДОТ, ЭО время, отводимое на текущий контроль, определяется самостоятельно слушателем.

Итоговая аттестация предполагает проведение письменного экзамена.

Оценка уровня подготовки на экзамене производится по шкале:

от 100% до 90% – 5 (отлично);

от 89% до 80% – 4 (хорошо);

от 79% до 75% – 3 (удовлетворительно);

менее 75% – 2 (неудовлетворительно).

Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Основным видом подготовки по Программе является наземная подготовка. Формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

Лекции составляют основу теоретической (наземной) подготовки и должны давать систематизированные основы знаний по темам дисциплин Программы, при этом преподаватель должен концентрировать внимание слушателей на наиболее сложных и ключевых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер.

На первой лекции необходимо дать общую характеристику Программы, раскрыть учебные цели и кратко знакомить слушателей с ее содержанием и структурой, а также с организацией учебной работы. На заключительной лекции необходимо провести обобщение изученного, показать его значение для профессиональной деятельности.

Необходимо использовать интерактивный метод обучения, стимулировать слушателей проявлять собственную активность в контексте диалогического взаимодействия и общения в ходе лекции.

Программой предусмотрены также практические занятия, проведение которых направлено на углубление, расширение и детализацию знаний, полученных на лекции. Практические занятия наряду с лекциями составляют основу теоретической (наземной) подготовки слушателей по Программе.

Основной целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных знаний, предполагающих выполнение определенных действий, операций, необходимых в последующем в профессиональной деятельности. Состав и содержание практических занятий определены тематикой периодической наземной подготовки и отвечают общим идеям и направленности лекций. На практических занятиях преподавателем должны создаваться ситуации, максимально имитирующие реальные производственные процессы. При этом в ходе практических занятий слушатели совершенствуют профессиональные умения и навыки, которые в дальнейшем закрепляются в процессе производственной деятельности.

Рекомендуется фрагментарное использование видео и киноматериалов, экранных ТСО, а также использование аудиовизуальных средств, учитывающее динамику работоспособности слушателей.

Также рекомендуется использовать слайды, кино, видеофильмы, показ оборудования.

Реализация занятий с применением ДОТ возможна при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Режим занятий: при аудиторном обучении (Вариант 1) и обучении в виртуальной

учебной аудитории (Вариант 2) максимальный объем устанавливается в рамках 8-часового рабочего дня в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

2 Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей

Форма подготовки:

Вариант 1 – очная, занятия проводятся в аудитории

Вариант 2 – очная с применением ДОТ, занятия проводятся в виртуальных учебных аудиториях, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет.

Наименование	Описание	Рекомендуемая периодичность
Первоначальная подготовка	Программа реализуется впервые для слушателей, ранее не проходивших обучение по перевозке ОГ ВТ, или для слушателей, у которых истек срок действия предыдущего обучения по перевозке ОГ ВТ (глава 4, части 1 ТИ)	Первоначально или по истечении срока действия предыдущего обучения
Первоначальная подготовка с применением ДОТ		

Виды и продолжительность подготовки:

Виды подготовки	Количество академических часов Вариант 1, 2
Теоретическая подготовка	26
Практическая подготовка	11
Контроль	3
Продолжительность подготовки	40

Этапы подготовки:

Этапы подготовки	Количество академических часов Вариант 1, 2
Теоретическая (наземная) подготовка	26
Практическая подготовка	11
Контроль	3
Итого:	40

3 Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов):

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Количество академических часов			
		Вариант 1, 2 ¹			
		всего	в том числе:		
лекции	практ. занятия		форма контроля		
1.	Основные положения об опасных грузах	10	9	1	-
2.	Обработка / приемка опасного груза	21	12	9	-
3.	Сбор данных, касающихся безопасности	1	1	-	-
4.	Радиоактивные материалы	5	4	1	-
5.	Экзамен	3	-	-	3
	Итого:	40	26	11	3 (экзамен)

4 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Количество академических часов			
		Вариант 1, 2			
		всего	в том числе:		
лекции	практ. занятия		форма контроля		
1.	Основные положения об опасных грузах	10	9	1	-
1.1.	Применение положений об опасных грузах	1	1	-	-
1.2.	Основные ограничения при перевозке опасных грузов	1	1	-	-
1.3.	Роли и обязанности участников транспортной цепочки	1	1	-	-
1.4.	Общие принципы классификации и упаковывания	5	4	1	-
1.5.	Общая информация об опасности	1	1	-	-
1.6.	Действия в аварийной обстановке с опасными грузами	1	1	-	-
2.	Обработка / приемка опасного груза	21	12	9	-
2.1.	Изучение и проверка документации	11	5	6	-
2.2.	Проверка грузовых мест	7	4	3	-
2.3.	Процедура приемки к воздушной перевозке	3	3	-	-
3.	Сбор данных, касающихся безопасности	1	1	-	-

¹ При обучении по Варианту 1 – очная теоретическая подготовка (очные лекции и практические занятия), при обучении по Варианту 2 – теоретическая подготовка с применением ДОТ (занятия проводятся в виртуальных учебных аудиториях).

3.1.	Предоставление отчета о происшествии, связанном с опасными грузами	0,25	0,25	-	-
3.2.	Предоставление отчета об инциденте, связанном с опасными грузами	0,25	0,25	-	-
3.3.	Предоставление информации о незадекларированных / неправильно задекларированных опасных грузах	0,25	0,25	-	-
3.4.	Предоставление отчета о других событиях, связанных с опасными грузами	0,25	0,25	-	-
4.	Радиоактивные материалы	5	4	1	-
4.1.	Определение РМ	0,5	0,5	-	-
4.2.	Основные термины. Виды РМ	0,5	0,5	-	-
4.3.	Упаковывание, виды упаковочных комплектов	1	1	-	-
4.4.	Маркировка упаковок с РМ	1	1	-	-
4.5.	Документация	2	1	1	-
5.	Экзамен	3	-	-	3
	Итого:	40	26	11	3 (экзамен)