Учебно-тренировочный центр № 21
АО «Международный аэропорт «Внуково»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Начальник Управления летной эксплуатации
Федерального агентства воздушного транспорта
(Росавиации)
_____ Э.Ю. Финк
~~Е.Ю. Кожедуб~~
«24» 03 2026 г.

Программа подготовки специалистов, входящих в состав летного экипажа, по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО

МОСКВА-2026

Определения и сокращения

Виртуальная учебная аудитория - виртуальная среда, формирующая единое информационное пространство образовательной организации, в том числе при взаимодействии со слушателями. Виртуальная учебная аудитория фактически является аналогом обычной учебной аудитории. Преподаватель может как в обычной аудитории, демонстрировать слушателям дополнительные материалы. Слушатели могут свободно взаимодействовать с преподавателем, задавая ему вопросы с помощью чата или голосовых включений

Дополнительная профессиональная программа - вид дополнительной образовательной программы. К дополнительным профессиональным программам относят программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Модульное обучение - форма организации процесса подготовки, основанная на модульном принципе представления содержания программы подготовки и построения тематических планов, предполагающим структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки (модули), объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, что позволяет обеспечить индивидуальную траекторию обучения. Модули могут быть факультативными (необязательными для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективными (избираемыми в обязательном порядке из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Обучение (подготовка) - целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями и навыками.

Программа повышения квалификации - вид дополнительной профессиональной программы, реализация которой направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Программы подготовки - программы подготовки авиационного персонала:

- программы подготовки кандидатов на получение свидетельств, квалификационных отметок, которые должны обеспечивать получение опыта, знаний и навыков (умений), установленных федеральными авиационными правилами в отношении специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации;
- программы подготовки, обучение по которым должно обеспечивать реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами, к подготовке, тренировке и контролю знаний и навыков лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в пункте 3 статьи 8 Воздушного кодекса Российской Федерации

Слушатели - лица, осваивающие программу подготовки

АОС – автоматизированные образовательные технологии

АУЦ – авиационный учебный центр

ВС - воздушное судно

ВТ - воздушный транспорт

ГА - гражданская авиация

ДОТ - дистанционные образовательные (обучающие) технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников

ИКАО - Международная организация гражданской авиации (ИКАО от англ. ICAO - International Civil Aviation Organization)

ТСО - технические средства обучения

УТЦ № 21 – учебно-тренировочный центр № 21 АО «Международный аэропорт «Внуково»

ЭО - электронное обучение - организация процесса подготовки с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

1 Общие положения

Введение

Настоящая программа – Программа подготовки специалистов, входящих в состав летного экипажа, по английскому языку в соответствии с требованиями ИКАО (далее – Программа) - является дополнительной профессиональной программой, программой повышения квалификации специалистов авиационного персонала гражданской авиации и обеспечивает реализацию требований, установленных федеральными авиационными правилами к подготовке и контролю знаний и навыков лиц специалистов, входящих в состав летных экипажей.

Цель проведения подготовки: совершенствование и (или) получение новой языковой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов, входящих в состав летного экипажа гражданской авиации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Требования к результатам обучения. Слушатель, успешно завершивший обучение по настоящей Программе, должен обладать языковыми компетенциями, предполагающими владение профессионально-ориентированным английским языком (языковыми единицами - фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, ситуациями и сферами общения, а также навыками оперирования этими единицами в коммуникативных целях в рамках их профессиональной деятельности, в том числе при ведении радиотелефонной связи при выполнении международных полетов в воздушном пространстве государств, не использующих русский язык.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 1, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 3 (Pre-Operational / ниже рабочего) по шкале ИКАО, то есть способностями:

- использовать диалект или акцент, подверженный влиянию родного языка, который иногда может мешать пониманию;
- использовать базовые грамматические структуры и модели предложений, связанные с предсказуемыми ситуациями;
- иметь словарный запас, достаточный для общения на общие, конкретные или связанные с работой темы; при этом может наблюдаться частая неспособность перифразировать при недостатке словарного запаса;
- уметь строить высказывания на знакомую тему в надлежащем темпе;

– демонстрировать часто точное понимание при общении на общие, конкретные и связанные с работой темы, когда используемый диалект или акцент в достаточной мере понятен международному сообществу;

– уметь относительно легко начать и поддержать разговор на знакомую тему и в предсказуемых ситуациях.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 2, должен обладать компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским языком в соответствии с требованиями к уровню 4 (Operational / рабочий) по шкале ИКАО, то есть способностями:

– использовать диалект, или акцент, подверженный влиянию родного языка, лишь иногда препятствующий пониманию;

– творчески использовать и обычно хорошо контролировать базовые грамматические структуры и модели предложений; при этом ошибки, возникающие при необычных или неожиданных обстоятельствах, редко искажают смысл высказывания;

– иметь словарный запас, обычно достаточный для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы; при этом уметь успешно перифразировать в случае нехватки словаря в необычных или неожиданных ситуациях;

– уметь строить высказывания в надлежащем темпе, используя в ограниченном объеме речевые маркеры и связки; при этом паузы и нарушения беглости речи, которые могут возникнуть при переходе от подготовленной или шаблонной речи к спонтанному ведению диалога, не препятствуют эффективному общению;

– демонстрировать в большинстве случаев точное понимание на общие, конкретные и связанные с работой темы, когда используемый акцент, или диалект, в достаточной мере понятен для международного сообщества;

– уметь начинать и поддерживать разговор даже при неожиданном повороте событий, надлежащим образом устраняя явное недопонимание посредством проверки, подтверждения или уточнения.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 3, должен обладать компетенциями, включающими в себя знания стандартной фразеологии ИКАО и авиационного английского языка, используемого при возникновении нестандартных ситуаций, и умения вести радиосвязь на английском языке в штатных и нештатных ситуациях.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 4, должен обладать компетенциями, включающими в себя знание лексико-грамматических особенностей авиационного технического языка, навыки различных видов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое), позволяющими специалисту правильно понимать и толковать необходимую полетную и техническую документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 5, должен обладать:

а) компетенциями, включающими в себя владение общим и авиационным английским на уровне не ниже 4 (Operational/рабочего) по Шкале ИКАО, то есть способностями:

– эффективно общаться как в условиях прямого визуального контакта, так и без него;

– недвусмысленно и четко изъясняться по общим, конкретным и связанным с работой темам;

– использовать необходимые коммуникативные стратегии для обмена сообщениями и для распознавания и устранения недопонимания (например, посредством проверки, подтверждения или уточнения информации) вообще или в связанном с работой контексте;

– успешно и относительно легко решать лингвистические проблемы, связанные с усложнением или неожиданным поворотом событий в контексте штатной рабочей ситуации или знакомой коммуникативной задачи;

– использовать диалект или акцент, понятный авиационному сообществу.

б) компетенциями, включающими в себя знания стандартной фразеологии ИКАО и авиационного английского языка, используемого при возникновении нестандартных ситуаций, и умения вести радиосвязь на английском языке в штатных и нештатных ситуациях.

Слушатель, успешно завершивший подготовку по Модулю 6 Программы, должен **знать**:

– авиационную лексику в объеме требований, предъявляемых к обладателю уровня 4 (Operational/рабочего) по шкале ИКАО;

– основные грамматические структуры, необходимые для эффективного общения по общим, конкретным и связанным с работой вопросам;

– требования к уровню владения английским языком;

– критерии оценки;

– инструкции для тестируемых;

– структуру теста;

– формат тестовых заданий.

Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку

Категория слушателей:

– члены летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, за исключениением бортрадистов, имеющие действующее свидетельство специалиста авиационного персонала;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в образовательных организациях гражданской авиации;

– члены летных экипажей других видов авиации, прошедшие программу подготовки членов летного экипажа других видов авиации к выполнению полетов на воздушных судах гражданской авиации;

– лица, проходящие подготовку в сертифицированных авиационных учебных центрах для получения свидетельства частного пилота, пилота свободного аэростата.

Требования к слушателям:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Ссылки на положения федеральных авиационных правил, устанавливающих требования к лицу

Приказ Минтранса России от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» (зарегистрированный Минюстом России 20.11.2008 № 12701).

Документы, подтверждающие прохождение подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения программы подготовки

При реализации Программы применяется форма организации процесса подготовки, основанная на модульном принципе представления содержания Программы. Каждый Модуль является законченным этапом обучения и имеет все признаки отдельной программы. Заказчик обучения самостоятельно определяет Модули для прохождения подготовки.

В случае успешного освоения одного из Модулей Программы (Модули 1-6) слушателям, успешно продемонстрировавшим знания и навыки, предусмотренные данным Модулем, выдается удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее прохождение обучения, с указанием объема подготовки, оформленное в соответствии с требованиями Руководства по качеству УТЦ № 21.

Если слушатель обучается по Программе параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, то удостоверение о повышении квалификации, согласно ч. 16 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и п. 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", выдается одновременно или после получения соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Наличие удостоверения о повышении квалификации не является основанием для внесения в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации отметки об уровне владения английским языком. Отметка об уровне владения английским языком по шкале ИКАО вносится в свидетельство специалиста авиационного персонала гражданской авиации на основании Протокола о результате тестирования на определение уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО, который выдается по результатам тестирования на определение уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО.

В случае освоения Модуля Программы не в полном объеме или при получении неудовлетворительной оценки, УТЦ № 21 выдает по запросу соответствующий документ (справку) с указанием даты и объема проведенной подготовки.

Форма подготовки:

Вариант 1 - очная;

Вариант 2 - очная с применением ДОТ. При реализации Программы с применением ДОТ занятия проводятся в виртуальных учебных аудиториях.

Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка качества освоения Программы и уровня знаний, умений и навыков, предусмотренных данной Программой, предполагает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в процессе обучения и служит для оценки успешности освоения учебного материала и внесения необходимых корректировок в процесс обучения. Время, отводимое на текущий контроль, Программой не установлено, при проведении занятий оно определяется преподавателем самостоятельно, но не может превышать 15 % от общего времени занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачетов по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом Программы.

Промежуточный контроль проводится преподавателем в счет времени учебной дисциплины и служит для оценки успешности усвоения Программы и внесения необходимых корректировок в процессе обучения.

Промежуточный контроль может проводиться в форме устного или письменного опроса, тестирования, в том числе и с помощью компьютерной программы тестирования в УТЦ № 21.

Оценка знаний при опросе проводится с использованием следующей системы оценок:

«зачтено» – ставится в случае, если слушатель знает учебный материал, грамотно и по существу его изложил, не допуская существенных неточностей, отвечает на вопросы логично, последовательно, при необходимости может дать дополнительные пояснения. Не допускает грубых ошибок по поставленным вопросам, делает обоснованные выводы. В ответе могли быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные слушателем в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя;

«не зачтено» - ставится в случае, если слушатель не знает значительной части учебного материала, учебный материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, отсутствуют выводы, если слушатель допускает существенные ошибки, и после дополнительных вопросов преподавателя они не исправлены.

При сдаче зачета в виде тестирования результаты тестирования засчитываются как результаты зачета по шкале:

от 75 % и выше – зачтено;

менее 75 % - не зачтено.

Итоговая аттестация предусматривает проведение экзамена. Экзамен может проводиться в устной форме, а в форме тестирования, в том числе с использованием компьютерной программы тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие все дисциплины Модуля Программы и успешно сдавшие все зачеты промежуточного контроля.

Оценка знаний на устном экзамене проводится с использованием следующей системы оценок:

5 – «отлично» – ставится в том случае, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

4 – «хорошо» - ставится при условии, если слушатель правильно ответил на большинство вопросов, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

3 – «удовлетворительно» - ставится в том случае, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов проверяющего своими ответами внес ясность по поставленным вопросам или исправил допущенные ошибки без практического вмешательства проверяющего, показал достаточные знания предмета, но допускал неточности в терминологии и выполнении элементов практической работы;

2 – «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если слушатель на вопросы ответил неправильно, показал только начальные знания предмета, допустил грубые ошибки и после дополнительных вопросов их не исправил, свои знания не мог применить при решении практических задач.

Результаты тестирования засчитываются как результаты экзамена с оценкой по шкале:

от 100% до 90% – 5 (отлично);
от 89% до 80% – 4 (хорошо);
от 79% до 75% – 3 (удовлетворительно);
менее 75% – 2 (неудовлетворительно).

Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Основным видом подготовки по Программе является наземная (теоретическая) подготовка. Формой проведения занятий являются практические занятия. Практические занятия проводятся под руководством преподавателя в соответствии с тематикой Программы.

На практических занятиях даются систематизированные основы знаний по темам дисциплин Программы. Целью занятий является развитие речевой профессиональной деятельности на английском языке. Реализация этой цели осуществляется благодаря специально подобранным упражнениям, методически организованные таким образом, чтобы способствовать формированию у обучающихся коммуникативной компетенции. Материал занятий должен быть построен по принципу – от простого к сложному и способствовать углублению знания обучающихся по будущей профессии.

Материал упражнений должен способствовать развитию языковой компетенции обучающихся. Система учебных заданий должна предусматривать последовательное формирование и развитие умений в устной речи и чтении.

Рекомендуется проводить занятия в лингафонном кабинете с элементами мультимедиа, оборудованным комплексом звукотехнической, проекционной и кинопроекционной аппаратуры, которая позволяет при помощи аудиовизуального метода создавать оптимальные условия для изучения английского языка.

Учебный материал следует демонстрировать с помощью ТСО, в том числе рекомендуется:

- фрагментарное использование видео- и киноматериалов, экранных ТСО;
- использование аудиовизуальных средств, учитывающих динамику работоспособности обучающихся.

При этом необходимо чередовать различные методы и приемы работы, не злоупотреблять использованием ТСО, учитывая относительно (по сравнению с занятиями без применения аудиовизуальных средств) больший объем информации и ее эмоциональную окрашенность, увеличивающую напряжение и ускоряющую темп работы (обучающиеся практически не отвлекаются), в результате чего возрастает нагрузка на зрительный и слуховой анализаторы.

При реализации Программы по Варианту 2 с применением ДОТ, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, необходимо создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями программ подготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. С этой целью обучение проводится в виртуальных учебных аудиториях. Реализация занятий с применением ДОТ возможна при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Режим занятий: максимальный объем устанавливается в рамках 8-часового рабочего дня в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 97-ФЗ.

Образцы документов, выдаваемых по результатам итогового контроля знаний, навыков (умений)

По результатам итогового контроля знаний, навыков (умений) по Модулям 1-6 выдается удостоверение о повышении квалификации.

Образец документапредставлен в Приложении 1.

3 Тематика периодической наземной подготовки

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин (разделов), тем	Количество академических часов			
		всего	в том числе[3]		
			лек-ции	практи-ческие занятия	форма контроля
	Модуль 1. Подготовка на 3 уровень (Pre-Operational/ниже рабочего) по шкале ИКАО	**120**	**-**	**118**	**2**
1.	**Общий английский язык**	**40**	**-**	**40**	**зачет[4]**
1.1.	Грамматические структуры	20	-	20	-
1.2.	Лексические темы общего английского языка	20	-	20	-
2.	**Авиационный английский язык**	**78**	**-**	**78**	**зачет**
2.1.	Лексические темы авиационного английского языка	78	-	78	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**2**	**-**	**-**	**2 (экзамен)**
	Модуль 2. Подготовка на 4 уровень (Operational /рабочий) по шкале ИКАО	**120**	**-**	**118**	**2**
1.	**Общий английский язык**	**40**	**-**	**40**	**зачет**
1.1.	Грамматические структуры	20	-	20	-
1.2.	Лексические темы общего английского языка	20	-	20	-
2.	**Авиационный английский язык**	**78**	**-**	**78**	**зачет**
2.1.	Лексические темы авиационного английского языка	78	-	78	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**2**	**-**	**-**	**2 (экзамен)**
	Модуль 3. Фразеология радиообмена на английском языке	**72**	**-**	**70**	**2**
1.	**Стандартная фразеология**	**50**	**-**	**50**	**зачет**
1.1.	Стандартная фразеология ИКАО	46	-	46	-
1.2.	Вспомогательная фразеология	4	-	4	-
2.	**Радиообмен в нештатных ситуациях**	**20**	**-**	**20**	**зачет**
2.1.	Радиообмен в нештатных ситуациях. Аварийная и срочная связь	20	-	20	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**2**	**-**	**-**	**2 (экзамен)**
	Модуль 4. Авиационный технический английский язык	**130**	**-**	**126**	**4**
1.	**Грамматические структуры авиационного технического**	**40**		**40**	**зачет**

[3] При обучении по Варианту 1 – очная теоретическая подготовка (занятия проводятся в учебной аудитории), при обучении по Варианту 2 – теоретическая подготовка с применением ДОТ (занятия проводятся в виртуальных учебных аудиториях), итоговая аттестация осуществляется в УТЦ № 21.

[4] Все зачеты Модулей 1-6 проводятся в счет времени учебной дисциплины

	английского языка				
2.	**Системы самолета**	**86**	**-**	**86**	**зачет**
2.1.	Системы самолета (FCOM) и связанные с ними стандартные процедуры (FCTM)	70	-	70	-
2.2.	Системы самолета (FCOM) и связанные с ними нестандартные процедуры (FCTM). Этапы полета (FCTM)	16	-	16	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**4**	**-**	**-**	**4 (экзамен)**
	Модуль 5. Поддержание 4 уровня (Operational/рабочего) по шкале ИКАО	**120**	**-**	**118**	**2**
1.	**Общий и авиационный английский язык**	**90**	**-**	**90**	**зачет**
1.1.	Грамматические структуры и лексические темы общего языка	40	-	40	-
1.2.	Лексические темы авиационного английского языка	50	-	50	-
2.	**Фразеология радиообмена**	**28**	**-**	**28**	**зачет**
2.1.	Стандартная фразеология ИКАО	10	-	10	-
2.2.	Радиообмен в нештатных ситуациях. Аварийная и срочная связь	18	-	18	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**2**	**-**	**-**	**2 (экзамен)**
	Модуль 6. Подготовка к прохождению тестирования на определение уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО	**24**	**-**	**23**	**1**
1.	**Общий и авиационный английский язык**	**17**	**-**	**17**	**зачет**
1.1.	Грамматические конструкции и лексические темы общего и авиационного английского языка	11	-	11	-
1.2.	Стандартная фразеология ИКАО, радиообмен в нештатных ситуациях	6	-	6	-
2.	**Структура теста**	**6**	**-**	**6**	**-**
2.1.	Тестирующая система. Цели и формат теста. Общие сведения о процедуре тестирования. Типы тестовых заданий. Разделы теста	6	-	6	-
3.	**Итоговый контроль знаний, навыков (умений)**	**1**	**-**	**-**	**1 (экзамен)**